

Открытое интегрированное занятие, в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Знаний»

Цель: Закрепить с детьми полученные знания посредством игр развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные:

- *Закреплять знания детей о порядковом счете и цифрах.
- *Продолжать учить ориентироваться в пространстве, находить соседей числа;
- *Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире.
- *Закрепить понятие «слово», « слог», »звук», «буква», умение делить слова на слоги определять количество слогов в слове, строить звуковую модель.

Развивающие:

Развивать познавательную активность, логическое мышление, внимание, связную речь у детей и умение отвечать на вопрос полным ответом, расширять активный словарь.

- *Развивать зрительно-пространственную ориентацию.
- *Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в интеллектуальные игры, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь, понимание юмора.
- *Развивать навыки самооценки.

Воспитательные:

- *Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и школе.
- *Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах.
- *Повысить интерес детей к развивающим занятиям по подготовке к обучению в школе с помощью создания проблемной ситуации.

Раздаточный материал: Листы с точками, карточки с цифрами от 0 до 9, конверты со схемами

Демонстрационный материал: игра «разложи слова», схема слова «школа», фишки, музыкальное сопровождение.

Ход Занятия

Организационный момент

Дети у нас сегодня много гостей. Поздороваемся с ними подарим им свои улыбки и настроение.

Они пришли к нам, чтобы посмотреть какие вы умные, внимательные, сообразительные, как подготовились к школе.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руку,

Побежит тепло по кругу.

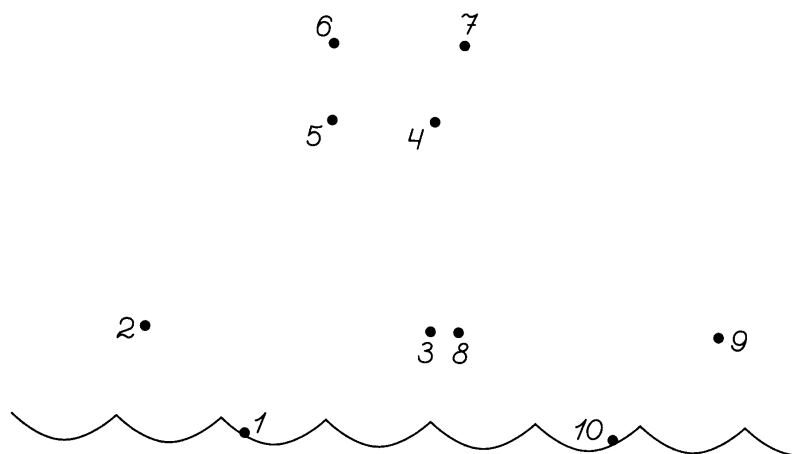
Вместе будем очень дружно на вопросы отвечать,

Все хотим мы заниматься,

Все хотим мы много знать.

Ребята, а вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать?
(ответы детей, обобщение ответов)

Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие по стране Знаний.
На чем мы туда отправимся вы узнаете, если соедините точки на листе



**Это чудо если плот
Океан переплывет
И конечно же для лодки-
Лучше выбрать путь короткий.**

Ну что отправляемся? (включить «Шум моря»)

1 остановка у нас будет на острове «АБВГедей-ка»

Мы узнаем насколько вы грамотные.

1 Дыхательная гимнастика.

2 Артикуляционная гимнастика.

А теперь отгадайте загадку:

Оно может быть ласковым

Может быть грубым

Оно может быть громким

Оно может быть тихим

Оно может обидеть,

Может рассмешить,

Его можно сказать.

А можно взять и написать.

Что это? (ответы детей) А из чего состоят слова? Какие бывают звуки?
Чем буквы отличаются от звуков?

Буква -это одежда для звука? Да.

А теперь мы проверим, много ли вы знаете слов на школьную тему
(дети называют)

Прекрасно! Много слов придумали. Да какие они все разные, есть
короткие и длинные. Их можно измерить? Чем? Линейкой?

-Измерить длиннее слово-

Да это проще простого!

Сколько слогов в нем надо узнать-

Хлопать в ладоши пора начинать!

Слова: мел, ручка, азбука, карандашик, школа

Предлагаю вам разобрать слово «школа» на слоги и звуки

-сколько слогов в слове школа? Сколько звуков в этом слове? Назовите их

Задание: выложите схему слова «школа».

Молодцы и с этим испытанием вы справились!

Я хочу подарить вам игру « Заполни баночку словами»

Физкультминутка

Предлагаю вам разминку

Все движения разминки, выполняем без запинки!

Эй попрыгали на месте,

Эх руками машем вместе.

Эхе-хе прогнули спинки

Посмотрели на ботинки.

Эге –ге нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе

Повертелись на месте ловко

В этом нам нужна сноровка.

Что понравилось друзья ? продолжать нам путь пора.

2 остановка остров «Сосчитайка»

У каждого из вас на столе есть набор цифр от 0 до 9

Разложите их в числовой ряд от 0 до 9

И слушайте задание:

-назовите все числа, которые больше 5

- назовите все числа меньше 6

-кто соседи у числа 4? 7? 2?

Следующие задание игра «Убери такую цифру сколько....»

- Сколько глазков у светофора?
- Уберите цифру, которая похожа на 0
- уберите самую тонкую цифру
- уберите цифру, которая показывает сколько времен года
Назовите их.
- отложите цифру, которая показывает сколько дней в неделе
Назовите их.
- уберите цифру, которая состоит из двух бубликов.
- отложите цифру, которая стоит после 5
- уберите цифру, которая превращается в цифру 6
Какая цифра осталась?
- Вы хотите с ней подружиться?

«Пусть в дневник летят пятерки

И немножечко четверки

С ними надо нам дружить

И старательными быть.

Тройки, двойки –не друзья

Их в дневник пускать нельзя.

Ну а будете лениться

Ждет вас встреча с единицей

Единица или кол встреча с ней большой позор.»

Чтобы двигаться дальше нужно выполнить еще одно задание.

Конверты с карточкой «Собери постройку» танграм

3 остров «Почемучек»

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные.

Как вы думаете, что можно положить в портфель?

Нам пора возвращаться в д/с, а чтобы нам было веселей я буду задавать вам вопросы.

Я начинаю вы заканчивайте и поднимайте руку для ответа

Вопросы:

Лимоны кислые. а сахар..... ?

-Самое большое морское животное?

Утром мы завтракаем, а в обед....?

У кого больше лап у двух кошек, или у двух собак?

-Какого Цвета вода?

-У какого животного самая длинная шея?

Челябинск, Москва это ?

-стеклянный дом для рыбок

Сколько месяцев в году?

Назовите времена года.

С какого дня начинается неделя? Назовите дни недели

-дом для птиц

-медведь домашнее животное? А какое? Молодцы!

Двигаемся дальше.

остановка «Страна знаний»

-Ребята в какой стране мы живем?

-Как называется столица нашей Родины?

-В каком поселке мы живем?

-Кто президент нашей страны? Какие символы есть у каждого государства?

-назовите цвета нашего флага.

Наше путешествие подходит к концу. Вы были внимательными, настойчивыми, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания.

И я вижу , что вы готовы отправиться в другую волшебную страну под названием «ШКОЛА» И я приготовила вам подарок, отгадайте загадку.

Много разных есть значений

Много важных поручений.

Есть у этого словечка,

Есть их две у человечка,

Есть у школьника в кармане,

Есть она на чемодане

На приборах, и на дверках

Иногда на крышках сверху

Как зовется эта штучка? Ну конечно это....(ручка)

Дарим каждому ребенку ручку.

Рефлексия: Вы молодцы! Какие задания вам показались трудными?

Какие легкими?

-